FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**Facultatea de Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie- Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**DEALURILE, PODIŞURILE ŞI CÂMPIILE ROMÂNIEI**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf univ. dr. Constantin-Răzvan Oprea			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ. dr. Marius-Iulian Săndulache			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**30**	din care: 3.5 curs	**10**	3.6 seminar/laborator	**20**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activităţi – deplasare teren					-
3.7 Total ore studiu individual					70
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor, Geografie fizică generală, Geografia aşezărilor umane, facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competenţe	Permanenţa valorizării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate, în vederea dobândirii de competențe cognitive, metodologice și atitudinale.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește

	cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. - Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. - Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). - Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de

	specialitate. - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1 Cursuri	**Metode de predare**	**Observaţii**
Explicarea noţiunilor: dealuri, podişuri, câmpie, câmp.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	1 h
Dealurile Transilvaniei, prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	3 h
Dealurile Banato-Someșene, prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	2 h
Podişul Dobrogei, prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	2 h
Podişul Getic, prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	1 h
Podişul Mehedinți, prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	1 h
Bibliografie Balteanu D. si colab (2005), România –spatiu, societate, mediu, Edit Academiei, Bucuresti Grecu Florina, 2010, Geografia Câmpiilor României, vol I, Ed. Univ., București. Ielenicz M., Săndulache I. (2008), România. Dealuri și Podișuri, Editura Universitară, București Posea G. (1997), Câmpia de vest a României, Edit. Fundației România de mâine Erdeli G., Cucu V. (2005), România. Populație, Așezări umane, Economie, Edit. Transversal xxx (1983, 1984, 1987, 1992,2005), Geografia Romaniei, vol I, II, III, IV, vol V, Edit. Academiei Române, Bucuresti		
7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Podișul Moldovei, prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	4 h
Câmpia Română – relieful, tipuri de câmpii, unităţi şi subunităţi.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	10 h
Câmpia de Vest – geologie, evoluţie paleogeografică, tipuri de câmpii.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	4 h
Delta Dunării, prezentare geografică complexă, unităţi şi subunităţi.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	2 h
Bibliografie Balteanu D. si colab (2005), România –spatiu, societate, mediu, Edit Academiei, Bucuresti Grecu Florina, 2010, Geografia Câmpiilor României, vol I, Ed. Univ., București. Ielenicz M., Săndulache I. (2008), România. Dealuri și Podișuri, Editura Universitară, București Posea G. (1997), Câmpia de vest a României, Edit. Fundației România de mâine Erdeli G., Cucu V. (2005), România. Populație, Așezări umane, Economie, Edit. Transversal xxx (1983, 1984, 1987, 1992,2005), Geografia Romaniei, vol I, II, III, IV, vol V, Edit. Academiei Române, Bucuresti		

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Manifestarea unei atitudini corecte fata de referintele bibliografice, Abordarea environmentalistă în cercetarea geografica; Manifestarea unei atitudini etice, civice de responsabilitate fata de mediu; Interpretarea noilor tendinte in evolutia geografiei si specializarea cercetarilor

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoşterea noţiunilor de bază, referitoare la fiecare unitate geografica studiata	Test scris cu itemi diferiți	70%

9.5 Seminar/laborator	Cunoașterea unităților și a subunităților	Test - hartă	30%
9.6 Standard minim de performanţă Cunoaşterea aspectelor teoretice şi metodologice de bază (concepte, metode, informaţii) ale Geografiei regionale a României (Dealurile, podișurile și câmpiile României).			

Data completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
Conff. dr. Constantin-Răzvan Oprea

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Iulian Săndulache

Data avizării în department
28.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conff. dr. Constantin-Răzvan Oprea